



5001 W. Dobbins Road, Laveen, AZ 85339
Phone 602-237-9100 | Fax 602-237-9135
www.laveeneld.org

ENGLISH LEARNER PROGRAM

The Laveen School District recognizes the linguistic and cultural diversity of all students and offers programs designed to meet the needs of students acquiring English.

If there are any questions about the English Learner Program, please contact your school principal, child's teacher, or your school site English Learner Instructional Coach.

English Language Education for Children in Public Schools
A.R.S. §15-751 through 757

ENGLISH LEARNER IDENTIFICATION PROCESS

A home language survey is used as part of the enrollment process to determine if new students will take Arizona English Language Learner Assessment (AZELLA) which is a standardized assessment used to determine English proficiency. All students who qualify for English Learner (EL) services will take AZELLA annually.

A student classified as an English Learner (EL) shall be offered instructional support through one of the approved SEI Models from the Arizona Department of Education, (A.R.S. §15-756.01).

PROGRAM OFFERING AND PLACEMENT

The SEI Models that will be used in the District include:

Pull-Out Model

- Schedules include 60 minutes per day of pull-out targeted ELD time for all EL students, provided by a certified SEI teacher (50 minutes for middle school).
- Grade-level/content teachers provide at least 60 minutes per day of language instruction within the integrated setting (50 minutes for middle school).

Two-Hour Model

- Schedules include 120 minutes per day of targeted ELD time in an SEI classroom for all EL students, provided by a certified SEI teacher.
- English instruction is integrated within content instruction and includes a focus on how English functions within the discipline, as well as differentiated linguistic supports.

50-50 Dual Language Immersion Model

- The DLI program includes 50% of content instruction in English.
- Schedules include 30 minutes per day of targeted ELD time for all EL students, provided by a certified SEI teacher.
- Grade-level/content teachers provide at least 90 minutes per day of English language instruction within the integrated setting (75 minutes for middle school). These minutes do not have to be grouped consecutively or taught by the same teacher.
- All teachers within the DLI program should make explicit connections between the partner language (Spanish) and English to support cross-linguistic transfer of knowledge and skills.

STRUCTURED ENGLISH IMMERSION MODEL EXPECTATIONS

All SEI models must include the following:

- high expectations for EL student achievement
- integrated approach
- celebrate multiculturalism
- ensure that all EL students have access to district-wide academic and extracurricular programs
- create lessons that provide real-world and problem-solving skills
- provide at least one additional support; (e.g., mentoring, and tutoring) - for all EL students

ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT INSTRUCTION

Grades K-8 English Learners receive English Language Development instruction using the English Language Proficiency Standards.

The district-adopted grade-level curriculum is used with the additional use of English language development materials.

PARENT REQUEST FOR WITHDRAWAL

A parent may waive the requirements of ARS §15-752, with a written informed consent.

Per ARS §15-756, students withdrawn from the English Learner Program must be assessed for English proficiency annually, until English proficiency is achieved.



5001 W. Dobbins Road, Laveen, AZ 85339
Phone 602-237-9100 | Fax 602-237-9135
www.laveeneld.org

PROGRAMA DE ESTUDIANTES DE INGLÉS

El Distrito Escolar de Laveen reconoce la diversidad lingüística y cultural de todos los estudiantes y ofrece programas diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes que están aprendiendo inglés.

Si tiene alguna pregunta sobre el Programa de Estudiantes de inglés, comuníquese con el director de la escuela, el maestro del niño o el Entrenador de instrucción para estudiantes de inglés de su escuela.

PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE APRENDICES DE INGLÉS

Se utiliza una encuesta del idioma en el hogar como parte del proceso de inscripción para determinar si los nuevos estudiantes tomarán AZELLA. La evaluación de los aprendices del idioma inglés de Arizona (AZELLA) es una evaluación estandarizada que se utiliza para determinar el dominio del inglés. Todos los estudiantes que califican para los servicios de estudiantes de inglés (EL) tomarán esta evaluación anualmente.

A un estudiante clasificado como aprendiz de inglés (EL) se le ofrecerá apoyo educativo a través de uno de los Modelos SEI aprobados por el Departamento de Educación de Arizona (A.R.S.§15-756.01).

OFRECIMIENTO DEL PROGRAMA Y SU COLOCACION

Los modelos SEI que se utilizarán en el Distrito incluyen: **Pull-Out Model**

- Los horarios incluyen 60 minutos por día de tiempo extra del desarrollo del idioma inglés (ELD) para todos los estudiantes EL, proporcionados por un maestro certificado en estructuradas de inmersión de inglés (SEI) (50 minutos para la escuela intermedia).
- Los maestros de nivel de grado proporcionan al menos 60 minutos por día de instrucción de idiomas dentro del entorno integrado (50 minutos para la escuela intermedia).

Two-Hour Model

- Los horarios incluyen 120 minutos por día de tiempo ELD específico en un salón de clases de SEI para todos los estudiantes EL, proporcionado por un maestro certificado en SEI .
- La instrucción de inglés está integrada dentro de la instrucción e incluye un enfoque sobre cómo funciona el inglés dentro de la disciplina, así como apoyos lingüísticos diferenciados.

50-50 Dual Language Immersion Model

- El programa DLI incluye el 50% de la instrucción de contenido en inglés.
- Los horarios incluyen 30 minutos por día de tiempo ELD específico para todos los estudiantes EL, proporcionados por un maestro certificado en SEI .
- Los maestros de nivel de grado brindan al menos 90 minutos por día de enseñanza del idioma inglés dentro del entorno integrado (75 minutos para la escuela intermedia). Estos minutos no tienen que ser agrupados consecutivamente o enseñados por el mismo maestro.
- Todos los maestros dentro del programa DLI deben hacer conexiones explícitas entre el idioma aliado (español) y el inglés para apoyar la transferencia de conocimientos y habilidades multilingües.

EXPECTATIVAS ESTRUCTURADAS DEL MODELO DE INMERSIÓN EN INGLÉS

Todos los modelos SEI deben incluir lo siguiente:

- altas expectativas para el logro del estudiante EL
- enfoque integrado
- celebrar el multiculturalismo
- asegurar que todos los estudiantes EL tengan acceso a todos programas académicos del distrito y extracurriculares
- crear lecciones que brinden habilidades para el mundo real y la resolución de problemas
- proporcionar al menos un soporte adicional; (por ejemplo, asesoramiento y tutoría) - para todos los estudiantes EL

EL DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

Los estudiantes de inglés de grados K-8 reciben Instrucción de desarrollo del idioma inglés utilizando los estándares de dominio del idioma inglés.

El plan de estudios de nivel de grado adoptado por el distrito se utilizan con el uso adicional de materiales de desarrollo del idioma inglés.

SOLICITUD DE LOS PADRES PARA RETIRAR A SU HIJO(A) DEL PROGRAMA

Un padre puede renunciar a los requisitos de ARS §15-752, con su consentimiento por escrito.

De acuerdo a A.R.S. §15-756, los estudiantes retirados del programa EL deben ser evaluados anualmente para el dominio del idioma inglés, hasta que se alcance la competencia en el idioma inglés.